**2023–2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI**

**HACI ÖMER TARMAN ANADOLU LİSESİ**

**TARİH ( 9. 10. ve 11. Sınıf )**

**T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK**

**ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ ZÜMRE TOPLANTI TUTANAĞI**

Toplantı Karar No: 3

Toplantı Tarihi:18.12.2023

Toplantı Yeri: Öğretmenler Odası

Toplantı Saati:13.00

Toplantıya Katılanlar: Nevzat ÇOLAK Ali ÖZUYAR Saime UÇAR GÜL

**GÜNDEM MADDELERİ**

1. Açılış ve Yoklama

2. 20232 – 2024 eğitim- öğretim I .dönem II. Yazılı sınav uygulaması kazanım ve soru dağılımının belirlenmesi

**Gündem Maddelerinin Görüşülmesi**

1. Açılış ve Yoklama

Tarih zümresi 11.10.2023 Çarşamba günü saat 13.00’de öğretmenler odasında zümre öğretmenleri Nevzat ÇOLAK, Ali ÖZUYAR ve Saime UÇAR GÜL’ün katılımıyla toplanmıştır.

2. 20232 – 2024 eğitim- öğretim I .dönem II. Yazılı sınav uygulaması kazanım ve soru dağılımının belirlenmesi

Tarih zümresi 09.09.2023 tarih ve 32304 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliğinin 5. Maddesinin 1.fıkrarasının f bendinde belirlenen esaslar doğrultusunda tarih zümresi olarak Tablo 1,2,3,4’de ki kazanımlar ve soru sayıları belirlenmiştir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Öğrenme  Alanları | Kazanım | Soru  Sayısı |
| Tarih ve Zaman | 9.1.2.Tarih öğrenmenin amaç ve yaralarını analiz eder. | 1 |
| İnsanlığın  İlk  Dönemleri | 9.2.4.İlk Çağda coğrafya ve iklimin insanların geçim ve hayat tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder | 2 |
| 9.2.5.İlk çağda siyasi gücün kaynaklarını siyasi yönetim biçimleriyle ilişkilendirir. | 2 |
| 9.2.6.İlk çağda hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşeri kaynakları açıklar | 3 |
| Orta Çağda  Dünya | 9.3.1.Orta çağda yeryüzünün çeşitli bölgelerine kurulan siyasi ve sosyal yapıları ilişkilendirir. | 2 |
| Toplam | | 10 |

**Tablo 1:9.Sınıf Tarih Dersi Konu Soru Dağılım Çizelgesi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Öğrenme Alanları** | **Kazanımlar** | **Soru Sayısı** |
| **Yerleşme ve Devletleşme**  **Sürecinde Selçuklu Türkiyesi** | 10.1.1. Türklerin Anadolu’ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti’nin yıkılışı arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir. |  |
| 10.1.2. Anadolu’ya yapılan Türk göçlerinin sosyokültürel etkilerini analiz eder. | 1 |
| 10.1.3. Anadolu’daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma bağlamında değerlendirir. | 1 |
| 10.1.4. İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti’nin Haçlılarla yaptıkları mücadelelerin sosyokültürel etkilerini analiz eder. |  |
| 10.1.5. Moğol İstilası’nın Anadolu’da meydana getirdiği siyasi ve sosyal değişimi analiz eder. | 1 |
| **2. Ünite: Beylikten Devlete Osmanlı Siyaseti (1302-1453)** | 10.2.1.1302-1453yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir. |  |
| 10.2.2.Osmanlı Beyliği’nin devletleşme sürecini Bizansla olan ilişkileri çerçevesinde analiz eder | 2 |
| 10.2.3. Rumeli’deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder. | 3 |
| 10.2.4. Osmanlı Devleti’nin Anadolu’da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetlerini ve sonuçlarını analiz eder. | 1 |
| **3. Ünite:**  **Devletleşme**  **Sürecinde**  **Savaşçılar ve**  **Askerler** | 10.3.1. Kuruluş Dönemi’nde Osmanlı askerî gücünü oluşturan farklı muharip unsurları açıklar. | 1 |
| **Toplam Soru Sayısı** | | **10** |

**Tablo 2:10.Sınıf Tarih Dersi Konu Soru Dağılım Çizelgesi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Öğrenme Alanları | Kazanımlar | Soru Sayısı |
| **Değişen**  **Dünya Dengeleri**  **Karşısında Osmanlı Siyaseti (1595-1774)** | 11.1.1. 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir. |  |
| 11.1.2. XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti’nin izlediği politikaları açıklar. | 1 |
| 11.1.3. Denizcilik faaliyetlerinin iç denizlerden okyanuslara taşınmasının dünya siyasetine ve ticaretine etkilerini analiz eder. |  |
| 11.1.4. 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti’nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uyguladığı stratejileri analiz eder. | 1 |
| **2. Ünite: Değişim Çağında Avrupa Ve Osmanlı** | 11.2.1. Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 2 |
| 11.2.2. Avrupa’daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder. | 2 |
| 11.2.3. Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözülmeleri önleme çabalarını analiz eder. | 2 |
| **Toplam Soru Sayısı** | | **8** |

**Tablo 3:11.Sınıf Tarih Dersi Konu Soru Dağılım Çizelgesi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Öğrenme Alanları** | **Kazanımlar** | **Soru Sayısı** |
| **20. Yüzyıl**  **Başlarında**  **Osmanlı Devleti ve Dünya** | 12.1.1. Mustafa Kemal’in Birinci Dünya Savaşı’na kadarki eğitim ve askerlik hayatını içinde bulunduğu toplumun siyasi, sosyal ve kültürel yapısı ile ilişkilendirir |  |
| 12.1.2. 20. yüzyıl başlarında Osmanlı Devleti’nin siyasi, sosyal ve ekonomik durumunu analiz eder. |  |
| 12.1.3. I. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti’nin durumunu siyasi, askerî ve sosyal açılardan analiz eder. |  |
| 12.1.4. I. Dünya Savaşı’nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 |
| **Millî**  **Mücadele** | 12.2.1. Kuvay-ı Millîye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişmeleri açıklar. | 1 |
| 12. 2.2. Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 |
| 12. 2.3. Sevr Antlaşması’nın Millî Mücadele sürecine etkilerini analiz eder. |  |
| 12. 2.4. Doğu ve Güney Cephelerinde verilen mücadelelerin ülkemizin bağımsızlık sürecine katkılarını kavrar. | 1 |
| 12. 2.5. Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması’na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye’nin bağımsızlık sürecine  katkıları açısından analiz eder. | 1 |
| Toplam Soru Sayısı | | 5 |

**Tablo 4:12.Sınıf TC. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Konu Soru Dağılım Çizelgesi**

Tarih Öğretmeni Tarih Öğretmeni Tarih Öğretmeni

Nevzat ÇOLAK Ali ÖZUYAR Saime UÇAR GÜL

UYGUNDUR.

19. 12. 2023

Fatih AŞKIN

Okul Müdürü